

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE CAJAZEIRAS  
CAJAZEIRAS – PARAÍBA**



**24 de abril de 2016**

**TÉCNICO EM ENFERMAGEM  
TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - CFP  
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE CAJAZEIRAS  
PROCESSO SELETIVO - 2016**

**TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

**GABARITO DO CANDIDATO**

01	11	21	31
02	12	22	32
03	13	23	33
04	14	24	34
05	15	25	35
06	16	26	36
07	17	27	37
08	18	28	38
09	19	29	39
10	20	30	40

## Português

## TEXTO 1

O PODER ULTRAJOVEM  
|  
NO RESTAURANTE

Carlos Drummond de Andrade

— QUERO LASANHA.

Aquele anteprojeto de mulher — quatro anos, no máximo, desabrochando na ultraminissaia — entrou decidido no restaurante. Não precisava de menu, não precisava de mesa, não precisava de nada. Sabia perfeitamente o que queria. Queria lasanha.

O pai, que mal acabara de estacionar o carro em uma vaga de milagre, apareceu para dirigir a operação-jantar, que é, ou era, da competência dos senhores pais.

— Meu bem, venha cá.

— Quero lasanha.

— Escute aqui, querida. Primeiro, escolhe-se a mesa.

— Não, já escolhi. Lasanha.

Que parada — lia-se na cara do pai. Relutante, a garotinha condescendeu em sentar-se primeiro, e depois encomendar o prato:

— Vou querer lasanha.

— Filhinha, por que não pedimos camarão? Você gosta tanto de camarão.

— Gosto, mas quero lasanha.

— Eu sei, eu sei que você adora camarão. A gente pede fritada bem bacana de camarão. Tá?

— Quero lasanha, papai. Não quero camarão.

— Vamos fazer uma coisa. Depois do camarão a gente traça uma lasanha. Que tal?

— Você come camarão e eu como lasanha.

O garçom aproximou-se, e ela foi logo instruindo:

— Quero uma lasanha.

O pai corrigiu:

— Traga uma fritada de camarão pra dois. Caprichada.

A coisinha amuou. Então não podia querer? Queriam querer em nome dela? Por que é proibido comer lasanha? Essas interrogações também se liam no seu rosto, pois os lábios mantinham reserva. Quando o garçom voltou com os pratos e o serviço, ela atacou:

— Moço, tem lasanha?

— Perfeitamente, senhorita.

O pai, no contra-ataque:

— O senhor providenciou a fritada?

— Já, sim, doutor.

— De camarões bem grandes?

— Daqueles legais, doutor.

— Bem, então me vê um chinite, e pra ela... O que é que você quer, meu anjo?

— Uma lasanha.

— Traz um suco de laranja pra ela.

Com o chopinho e o suco de laranja, veio a famosa fritada de camarão, que, para surpresa do restaurante inteiro, interessado no desenrolar dos acontecimentos, não foi

recusada pela senhorita. Ao contrário, papou-a, e bem. A silenciosa manducação atestava, ainda uma vez, no mundo, a vitória do mais forte.

— Estava uma coisa, hem? — comentou o pai, com um sorriso bem alimentado. — Sábado que vem, a gente repete... Combinado?

— Agora a lasanha, não é, papai?

— Eu estou satisfeito. Uns camarões tão geniais! Mas você vai comer mesmo?

— Eu e você, tá?

— Meu amor, eu...

— Tem de me acompanhar, ouviu? Pede a lasanha.

O pai baixou a cabeça, chamou o garçom, pediu. Aí, um casal, na mesa vizinha, bateu palmas. O resto da sala acompanhou. O pai não sabia onde se meter. A garotinha, impassível. Se, na conjuntura, o poder jovem cambaleia, vem aí, com fôrça total, o poder ultrajovem.

**01** Leia as assertivas e marque a alternativa correta:

- I- O texto mostra como é, sempre, a relação entre pais e filhos, impositiva.
- II- O conto mostra que a vontade do mais forte sempre prevalece.
- III- No texto, fica evidente as manobras realizadas pelo pai para a imposição de sua vontade em detrimento da vontade da filha.
- IV- Na narrativa, há uma reflexão acerca das escolhas não aceitas pelos outros, mas que continuam a ser metas do sujeito.
- V) No texto, fica evidente que as pessoas devem desistir de seus desejos, pois não adianta lutar contra os mais fortes.

- a) I, II e V estão incorretas.
- b) I, II, III e IV estão corretas.
- c) IV e V estão corretas.
- d) Somente I está incorreta.
- e) Somente III está correta.

**02** A partir da leitura do conto, é INCORRETO afirmar que:

- a) O pai subestima a filha por causa de sua idade.
- b) A menina é muito pequena, mas já apresenta traços de uma personalidade que sabe o que quer.
- c) Todos que observavam a cena estavam de acordo com a postura do pai em não aceitar a da menina, pois crianças não sabem o que querem.
- d) O autor fala de um poder ultrajovem em virtude de ser uma criança muito pequena a mostrar a força de seu desejo.
- e) As palmas que as pessoas presentes no restaurante batem são para a determinação da criança por não aceitar a atitude do pai.

**03** É sujeito do predicado “entrou decidido no restaurante”?

- a) Ela.
- b) Ele.
- c) “Aquêle anteprojetado de mulher”.
- d) “Quatro anos, no máximo, desabrochando na ultraminissaia”.
- e) Menina.

**04** Em “— QUERO LASANHA.”, há sujeito?

- a) Indeterminado.
- b) Simples.
- c) Composto.
- d) Elíptico.
- e) Não há.

**05** Na fala do pai “— Meu bem, venha cá.”, é correto afirmar:

- a) Há duas orações.
- b) A expressão “Meu bem” é um vocativo.
- c) A expressão “Meu bem” é o sujeito da oração.
- d) O predicado é nominal.
- e) O termo “cá” é o núcleo do predicado.

06 A parte em destaque na oração é:

A silenciosa manducação atestava, ainda uma vez, no mundo, **a vitória do mais forte.**

- a) Sujeito simples.
- b) Predicado verbal.
- c) Objeto indireto.
- d) Objeto direto.
- e) Sujeito composto.

07 Considere as palavras no fragmento a seguir e marque a alternativa que apresenta a seleção correta:

Aquele anteprojeto de mulher — quatro anos, no máximo, desabrochando na ultraminissaia — entrou decidido no restaurante. Não precisava de menu, não precisava de mesa, não precisava de nada. Sabia perfeitamente o que queria. Queria lasanha.

- a) Substantivo: anos— não.
- b) Adjetivo: decidido – lasanha.
- c) Verbo: desabrochando –menu.
- d) Pronome: aquele – queria.
- e) Advérbio: não – perfeitamente.

08 A oração: “Quando o garçom voltou com os pratos e o serviço”, é:

- a) Coordenada sindética aditiva.
- b) Subordinada adverbial temporal.
- c) Subordinada substantiva subjetiva.
- d) Coordenada sindética adversativa.
- e) Subordinada adjetiva explicativa.

09 Em “— Gosto, **mas quero lasanha.**”, a oração em destaque é

- a) Oração subordinada substantiva.
- b) Oração coordenada adversativa.
- c) Oração coordenada aditiva.
- d) Oração coordenada alternativa.
- e) Oração subordinada adjetiva.

10 Em “A coisinha amou. Então não podia querer? **Queriam querer em nome dela?** Por que é proibido comer lasanha?”, o sujeito da oração destacada é:

- a) Indeterminado.
- b) Simples.
- c) Composto.
- d) Elíptico.
- e) Não há sujeito.

**Matemática**

11 Foi realizado uma pesquisa com 450 pessoas para avaliar a eficácia de dois produtos de A e B. Ao final da pesquisa, constatou-se que, dos entrevistados, precisamente:

- 250 conheciam o produto A;
- 100 conheciam os dois produtos;
- 65 não conheciam os dois produtos.

De acordo com esses dados, quantas pessoas entrevistadas conheciam apenas o produto B? E quantas não conheciam o produto A?

- a) 150 e 235
- b) 65 e 150
- c) 135 e 200
- d) 100 e 135
- e) 200 e 150

12 Considerando  $U = Z$ , o conjunto solução da equação  $\frac{4x}{5} + 2x = \frac{5x}{2} - 1$  é:

- a)  $S = \{10\}$
- b)  $S = \left\{\frac{10}{3}\right\}$
- c)  $S = \left\{-\frac{10}{3}\right\}$
- d)  $S = \{5\}$
- e)  $S = \{\}$

13 Um provedor de acesso à internet oferece dois planos para seus assinantes:

Plano I – Assinatura mensal de R\$ 25,00 mais R\$ 0,04 por minuto de conexão durante o mês.

Plano II - Assinatura mensal de R\$ 15,00 mais R\$ 0,05 por minuto de conexão durante o mês.

A partir de quantos minutos de conexão por mês é mais econômico optar pelo plano I ?

- a) 500.
- b) 600.
- c) 700.
- d) 900.
- e) 1000.

14 Considerando o universo dos números reais, qual o conjunto solução da equação do 2º grau  $4x^2 - 25 = 0$

- a)  $S = \left\{-\frac{5}{2}\right\}$
- b)  $S = \left\{\frac{5}{2}\right\}$
- c)  $S = \left\{-\frac{5}{2}, \frac{5}{2}\right\}$
- d)  $S = \{\}$
- e)  $S = \{-5, 5\}$

15) Para que valores de  $k$  a equação do 2º grau  $x^2 - 6x - k = 0$  não admite raízes reais?

- a)  $k > 0$
- b)  $k < 0$
- c)  $k > 9$
- d)  $k < -9$
- e)  $k > -9$

16) Sendo  $m$  o valor numérico da expressão,  $200 - \{[5 \times 9 + 6 \times (7^2 - 8^2)] + 240\}$  então o valor de  $m^3$  é igual a:

- a) 125.
- b) 27.
- c) 64.
- d) 1000.
- e) 216.

17) Qual a soma dos termos da PA (12, 18, 24, ..., 912)?

- a) 69760.
- b) 69762.
- c) 70000.
- d) 70650.
- e) 70660.

18) Um atleta treinou em uma pista circular com 500 m de perímetro. No primeiro dia de treino, o atleta deu 20 voltas na pista e em cada um dos dias seguintes deu uma volta a mais que no anterior. Sabendo que uma maratona tem 24 km, esse atleta atingiu a distância exigida na prova no:

- a) 25º treino.
- b) 26º treino.
- c) 27º treino.
- d) 28º treino.
- e) 29º treino.

19) A função afim é definida por  $f(x) = ax + b$ , com  $a \in \mathbb{R}^*$  e  $b \in \mathbb{R}$ . Sabendo que  $f(x) = kx + 40$  e que  $f(2) = 30$ , podemos afirmar que  $k$  é:

- a) 4.
- b) - 3.
- c) 1.
- d) - 5.
- e) 3.

20) Desenvolvendo os produtos notáveis na expressão:  $(x-3)^2 - (x+2)^2 + (x+4)(x-4)$ , podemos afirmar que o resultado obtido é:

- a)  $x^2 - 10x - 11$
- b)  $x^2 - 2x - 3$
- c)  $-10x - 10$
- d)  $x^2 + 10x + 11$
- e)  $x^2 + 2x + 3$

**Ciências da Natureza**

**21** A Dengue continua sendo um problema de saúde pública para diversos estados brasileiros. Assim, conhecendo-se o agente causador dessa doença e seu vetor podemos usar como medidas profiláticas a:

- a) vacinação em massa da população contra a bactéria causadora dessa doença.
- b) extermínio de ratos vetores do vírus causador dessa doença.
- c) eliminação dos insetos vetores da bactéria causadora dessa doença.
- d) eliminação dos insetos vetores do vírus causador dessa doença.
- e) distribuição de antibióticos contra o vírus causador dessa doença.

**22** As bactérias patogênicas têm nutrição heterótrofa, pois alimentam-se de substâncias já sintetizadas em organismos vivos, desencadeando assim uma relação ecológica chamada de parasitismo. Com base em seus conhecimentos marque a alternativa que apresenta apenas doenças causadas por bactérias:

- a) hanseníase – leptospirose – febre amarela.
- b) hanseníase – botulismo – cólera.
- c) tétano – malária – gonorreia.
- d) sífilis – meningite - condiloma.
- e) herpes – hanseníase – condiloma.

**23** O barbeiro contrai o protozoário de animais silvestres, como o tatu, o gambá e o macaco, ou de uma pessoa doente. Esses organismos dentro da dinâmica epidemiológica e sanitária são chamados de:

- a) vetores.
- b) hospedeiros intermediários.
- c) hospedeiros definitivos.
- d) reservatórios naturais.
- e) reservatórios artificiais.

**24** A histologia permite conhecer as características das células. Assinale à alternativa que indica corretamente os tecidos em que as células descritas em 1, 2 e 3 são encontradas nesta ordem.

<b>Tecidos</b>	<b>Características</b>
1	Células grandes, nucleadas, de forma irregular e que apresentam grande capacidade de fagocitar, sendo importantes no combate a elementos estranhos ao corpo.
2	Células longas, com muitos núcleos dispostos nas periferias e que apresentam estrias longitudinais e transversais com disposição regular.
3	Células que permitem ao organismo responder a alterações do meio e que apresentam um corpo celular de onde partem dois tipos de prolongamentos.

- a) conjuntivo – muscular estriado esquelético – nervoso
- b) sanguíneo – muscular liso – ósseo
- c) epitelial - muscular cardíaco – nervoso
- d) epitelial glandular - muscular estriado esquelético – hematopoiético
- e) conjuntivo frouxo – muscular cardíaco – conjuntivo reticular



**25** A humanidade vem tentando controlar o nascimento de novos indivíduos através da utilização de métodos contraceptivos. Para tanto, muitas pesquisas têm colocado no mercado uma infinidade de produtos que podem ser bastante eficazes para o planejamento familiar. Com base em seus conhecimentos relacione as colunas e marque a alternativa correta.

1. Diafragma.                    ( ) previne ovulação.
2. Pílula.                        ( ) impede a chegada do óvulo ao útero.
3. DIU.                            ( ) impede a implantação do óvulo fertilizado.
4. Ligadura tubária.        ( ) impede a entrada dos espermatozóides no útero.

A sequência correta da associação acima é:

- a) 4, 2, 1, 3.
- b) 2, 3, 4, 1.
- c) 2, 4, 3, 1
- d) 3, 4, 2, 1.
- e) 1, 2, 3, 4.

**26** Por função autofágica, as células mantêm suas estruturas em permanente reconstrução, podendo mesmo construir uma parte nova à custa da destruição de outra mais velha. Que organela citoplasmática é responsável por essa função em nosso organismo?

- a) mitocôndria.
- b) peroxissomo.
- c) centríolo.
- d) lisossomo.
- e) vacúolo.

**27** Analise a frase a baixo e assinale a alternativa correta com relação a função de digestão:

**“No café da manhã João comeu pão e carne.”**

- a) A digestão química do pão inicia-se na boca, com a ação da tripsina e a da carne inicia-se no duodeno onde as proteínas são quebradas com a ação da bile.
- b) A digestão química do pão inicia-se no estômago, onde o amido é quebrado com a ação do suco gástrico e a da carne inicia-se na boca com a ação da pepsina.
- c) A digestão química do pão inicia-se na boca, com a ação da pepsina e a da carne inicia-se no intestino delgado, com a ação da bile que é produzida no fígado.
- d) A digestão química do pão e da carne inicia-se no estômago pela ação da bile e da ptialina.
- e) A digestão química do pão inicia-se na boca, com a ação da ptialina, e a da carne inicia-se no estômago, onde as proteínas são quebradas pela ação do suco gástrico.

**28** Após exames de urina realizados em laboratórios, foram apresentados os seguintes resultados:

Paciente 01 – presença de ureia, ácido úrico, água e cloreto de sódio;  
 Paciente 02 – presença de ácido úrico, proteínas, água e cloreto de sódio;  
 Paciente 03 – presença de proteínas, água, ureia e glicose.

Pode-se dizer que:

- a) os três apresentam funcionamento renal normal.
- b) apenas o paciente nº 02 apresenta funcionamento renal anormal.
- c) apenas o paciente nº 03 apresenta funcionamento renal anormal.
- d) apenas o paciente nº 01 apresenta funcionamento renal normal.
- e) os pacientes nº 02 e 03 apresentam funcionamento renal normal.

29 O colesterol do tipo LDL – *Low Density Lipoprotein*, também chamado de colesterol ruim, recebe essa denominação porque:

- a) provoca angina.
- b) provoca varizes.
- c) deposita-se no coração e contribui para a aterosclerose.
- d) deposita-se nas artérias e contribui para a aterosclerose.
- e) deposita-se no cérebro e causa AVC.

30 O sistema circulatório ou cardiovascular é responsável pela circulação do sangue, que por sua vez transporta nutrientes, hormônios, gases e resíduos nitrogenados, entre outros no interior do corpo. Então marque a alternativa que apresenta o nome da principal artéria desse sistema:

- a) artéria pulmonar.
- b) artéria aorta.
- c) artéria renal.
- d) artéria cerebral.
- e) artéria subclávia.

**Ciências Humanas**

**31** Durante o período Renascentista, observamos que a troca de conhecimento não possibilitou somente o desenvolvimento de novas formas de arte. Uma considerável parcela dos nomes dessa época esteve envolvida no desenvolvimento de estudos relacionados ao homem e à natureza. Esse período também fora marcado por um “renascimento científico”, onde vários campos do conhecimento como a astronomia, a matemática, a física e a medicina avançaram. De acordo com seus conhecimentos a respeito desse assunto, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Os cientistas dessa época organizavam suas pesquisas através de observações e experimentos capazes de gerarem novas questões científicas e elaborar outras formas de conhecimento.
- b) Os governantes europeus e o clero passaram a negar ajuda financeira aos artistas e intelectuais da época.
- c) Na astronomia, a comprovação da teoria heliocêntrica, onde a Terra girava em torno do Sol, estabelecia a quebra da antiga concepção geocêntrica que defendia que o Sol girava em torno da Terra.
- d) Nas ciências médicas, a dissecação de cadáveres foi importante para o conhecimento da anatomia humana, tornando possível desvendar algumas estruturas formativas do corpo.
- e) Esta importante etapa histórica predominou no Ocidente entre os séculos XV e XVI, principalmente na Itália, propagando-se também por outros países da Europa.

**32** O período da Idade Média foi tradicionalmente delimitado com ênfase em eventos políticos. Nesses termos, ele teria se iniciado com a desintegração do Império Romano do Ocidente, no século V (476 d. C.), e terminado com o fim do Império Romano do Oriente, no século XV (1453 d.C.) também chamado de Império Bizantino. Entre esses marcos, passaram-se cerca de mil anos. Sobre as características desse período, NÃO podemos afirmar:

- a) Durante esses mil anos a sociedade europeia construiu grande parte de seus valores culturais, que iriam se espalhar pelo mundo a partir do século XV, com as Grandes navegações.
- b) A sociedade era rigidamente hierarquizada e marcada pela fé em Deus e pelo controle da Igreja católica, a instituição mais poderosa de toda a Idade Média.
- c) O poder político era descentralizado, isto é, estava nas mãos de inúmeros senhores da terra.
- d) A economia feudal baseava-se principalmente no comércio. As trocas de produtos e mercadorias eram comuns e já permitiam considerável acúmulo de capital.
- e) O feudo era a unidade de produção do mundo medieval e onde acontecia a maior parte das relações sociais. O senhor do feudo possuía, além da terra, riquezas em espécie e tinha direito de cobrar impostos.

**33** Em 1530, Portugal começou a sentir dificuldades em sustentar seu império colonial ultramarino no Oriente e na África e ao mesmo tempo manter a luxuosa corte metropolitana. Os problemas econômicos obrigaram-no a buscar novas alternativas, entre elas, a efetiva ocupação da colônia americana. Essa nova realidade implicava em grandes investimentos como: povoar a colônia, gerar atividade econômica rentável, e estruturar a administração colonial. A respeito desse empreendimento, avalie as alternativas abaixo e marque apenas a INCORRETA:

- a) O primeiro e mais importante passo foi dado com a implantação e o desenvolvimento da produção da cana-de-açúcar.
- b) Portugal tinha experiência com a cultura de cana, pois já a havia cultivado com certo sucesso nas suas ilhas do Atlântico e havia boa possibilidade de obter lucros com o açúcar.
- c) Diante da possibilidade de lucro dessa atividade econômica, a metrópole logo procurou implementar o pacto colonial, que dava à Colônia plenos direitos comerciais e lucros de seus produtos.
- d) No engenho, a terra era destinada ao plantio da cana, restando muito pouco espaço para a agricultura de subsistência e a criação de gado.
- e) O engenho açucareiro convivia com práticas coloniais de exploração da atividade econômica (latifúndio, monocultura, exportação e escravidão) e com práticas de produção semi-industriais na manufatura do açúcar.

34] A Segunda Guerra Mundial compreende o período entre os anos de 1939 e 1945, no qual ocorreu o conflito armado de maior escala da história da humanidade. O combate envolveu as maiores potências da época e foi o único a usar armas nucleares. Sobre o período que antecede o início da Segunda Guerra, assinale a alternativa que **não** pode ser considerada verdadeira:

- É marcado pela crise econômica da quebra da bolsa de Nova York, que se iniciou nos Estados Unidos e espalhou-se rapidamente afetando a economia global.
- Com interesses em comum, um grupo de países se uniu formando uma aliança de guerra denominada Eixo, que foi liderada por Alemanha, Itália e Japão.
- Para contrapor o Eixo outra aliança foi constituída, a dos Aliados, a qual era formada pela Inglaterra e França, e, posteriormente, Estados Unidos e União das Repúblicas Socialistas Soviéticas.
- A Segunda Guerra foi deflagrada na Europa, mais particularmente, devido a uma ofensiva da Alemanha, sendo uma das principais causas o Tratado de Versalhes.
- A crise das democracias liberais, do período entre guerras, impediu o avanço de regimes totalitários como o Nazismo e o Fascismo.

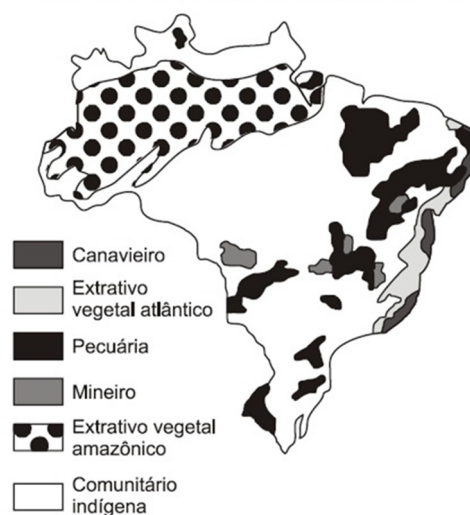
35] O Holocausto foi uma prática de perseguição política, étnica, religiosa e sexual estabelecida durante o governo nazista. Segundo a ideologia nazista, a Alemanha deveria superar todos os entraves que impediam a formação de uma nação composta por seres superiores. O governo de Hitler passou a pregar o ódio contra aqueles que impediam a pureza racial. Observe as opções abaixo e marque a alternativa que não corresponde corretamente às ações nazistas que levaram ao holocausto:

- Segundo o discurso nazista, os maiores culpados por impedirem esse processo de eugenia étnica eram os judeus.
- Hitler passou a perseguir e forçar, exclusivamente, o isolamento do povo judeu em guetos na Alemanha.
- Dado o início da Segunda Guerra, o governo nazista criou campos de concentração onde os judeus e ciganos eram forçados a viver e trabalhar.
- Os ocupantes dos campos viviam em condições insalubres, sofriam torturas, eram utilizados como cobaias em experimentos científicos.
- O holocausto estendeu suas forças sobre todos aqueles grupos étnicos, sociais e religiosos que eram considerados uma ameaça ao governo de Adolf Hitler.

“Para se compreender o caráter da colonização brasileira é preciso recuar no tempo para antes do seu início, e indagar das circunstâncias que a determinaram. A expansão marítima dos países da Europa, depois do séc. XV, expansão de que a descoberta e colonização da América constituem o capítulo que particularmente nos interessa aqui, se origina de simples empresas comerciais levadas a efeito pelos navegadores daqueles países. Deriva do desenvolvimento do comércio continental europeu que até o séc. XIV é quase unicamente terrestre e limitado, por via marítima, a uma mesquinha navegação costeira e de cabotagem. Como se sabe, a grande rota comercial do mundo europeu que sai do esfacelamento do Império do Ocidente, é a que liga por terra o Mediterrâneo ao mar do Norte, desde as repúblicas italianas, através dos Alpes, dos cantões suíços, dos grandes empórios do Reno, até o estuário do rio onde estão as cidades flamengas.”

Nesse sentido, Caio Prado Junior em *História Econômica do Brasil* de 2012, nos apresenta os fundamentos pelos quais devemos apreender o processo de “colonização” ou mesmo de “ocupação” das terras americanas que viriam a ser o Brasil. Não obstante, nos possibilita, também, refletir acerca de como se estabeleceu o *Sistema Capitalista* nesse momento e, sobretudo, de como o espaço geográfico brasileiro fora organizado em função dessa internacionalização do Capital. Tendo por base o texto, e a figura ao lado: *Formação Espacial Colonial-Escravista do Brasil*, responda as questões: 36 e 37.

Formação Espacial Colonial-Escravista do Brasil



Adaptado de R. Moreira, *Formação do Espaço Agrário Brasileiro*, São Paulo: Editora Brasiliense, 1990, p. 13.

36] Uma atividade econômica vai ser desenvolvida em um momento como atividade de suporte e em outro como atividade principal respectivamente. Esse é o caso do (a/s):

- a) Cacau.
- b) Cana-de-açúcar.
- c) Drogas do Sertão.
- d) Mineração.
- e) Pecuária.

37] Do ponto de vista da localização espacial ou geográfica, pode-se afirmar que o Ciclo da Cana-de-açúcar foi responsável por organizar o espaço.

- a) amazônico.
- b) do litoral úmido nordestino.
- c) do litoral seco nordestino.
- d) do Centro-Oeste do Brasil.
- e) do interior nordestino

38] “A globalização é, de certa forma, o ápice do processo de internacionalização do mundo capitalista. Para entendê-la, como, de resto, a qualquer fase da história, há dois elementos fundamentais a levar em conta: o estado das técnicas e o estado da política. [...] No fim do século XX e graças aos avanços da ciência, produziu-se um sistema de técnicas presidido pelas técnicas da informação, que passaram a exercer um papel de elo entre as demais, unindo-as e assegurando ao novo sistema técnico uma presença planetária. [...] Só que a globalização não é apenas a existência desse novo sistema de técnicas. Ela é também o resultado das ações que asseguram a emergência de um mercado dito global, responsável pelo essencial dos processos políticos atualmente eficazes. Os fatores que contribuem para explicar a arquitetura da globalização atual são: a unicidade da técnica, a convergência dos momentos, a cognoscibilidade do planeta e a existência de um motor único na história, representado pela mais-valia globalizada.” (SANTOS, M. *Por Uma Outra Globalização. Notas introdutórias. 2001*). Acerca da emergência do atual modelo ou sistema político-econômico global, pode-se afirmar, dentre outras coisas, que:

- a) remonta aos processos que originaram a I Revolução Industrial (Inglaterra), fundamentada na indústria têxtil, na matriz energética do carvão mineral, na adoção de inovações técnicas que possibilitaram o aparecimento da máquina a vapor e a criação de um mercado internacional.
- b) não se relaciona com quaisquer processos históricos, fundamentando-se estritamente nos avanços da técnica e da ciência.
- c) remonta aos processos que originaram a II Revolução Industrial (Estados Unidos da América), fundamentada na indústria Química e Petroquímica, na utilização do petróleo e da energia elétrica como matriz energética e na criação de um mercado internacional.
- d) se fundamenta no processo de expansão ultramarina europeia, ainda, nos séculos XV e XVI e, se caracteriza pelo estabelecimento do primeiro momento de internacionalização do capital através do estabelecimento de uma Divisão Internacional do Trabalho (DIT).
- e) se fundamenta na emergência da III Revolução Industrial (Japão), fundamentada na indústria da tecnologia (Circuitos Integrados), no advento do computador, na utilização de diversas matrizes energéticas, na automação dos processos produtivos e, no estabelecimento de um sistema financeiro e mercado globais.

39 As mudanças nos paradigmas dos processos produtivos e de trabalho resultantes da evolução histórica do modo capitalista de produção, produzidas no bojo de suas crises, implicam ciclos cada vez menores de expansão e retração. Desta forma, David Harvey-1992, nos auxilia, caracterizando as transformações político-econômicas do capitalismo do final do século XXI, momento esse, também conhecido como Capitalismo Técnico-científico-informacional. “Na época, a recuperação da Europa Ocidental e do Japão tinha se completado, seu mercado interno estava saturado e o impulso para criar mercados de exportação para os seus excedentes tinha de começar. [...] a solapar o papel do dólar como moeda-reserva internacional estável. A formação do mercado do eurodólar [...] a redução do poder norte-americano de regulamentação do sistema financeiro internacional. [...] as políticas de substituição de importações em muitos países do Terceiro Mundo (da América Latina em particular), associadas ao primeiro grande movimento das multinacionais na direção da manufatura no estrangeiro (no Sudeste Asiático em especial), geraram uma onda de industrialização fordista competitiva em ambientes inteiramente novos, nos quais o contrato social com o trabalho era fracamente respeitado ou inexistente (HARVEY, D. *Condição Pós-Moderna*. 1992, p. 135). O “modelo” que se estabelece após essas mudanças, é respectivamente:

- a) Manchester.
- b) Teyotista/Volvista.
- c) Taylorista-fordista.
- d) Acumulação Flexível.
- e) Terceira Itália.

40 “Os domínios morfoclimáticos representam a combinação de um conjunto de elementos da natureza – relevo, clima, vegetação – que se inter-relacionam e interagem, formando uma unidade paisagística.”. Segundo Aziz Ab’Saber, geógrafo responsável por essa classificação, o “território brasileiro, em virtude de sua magnitude espacial, comporta um mostruário bastante completo das principais paisagens e ecologias do Mundo Tropical.” (Ab’Saber, Aziz. *Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas*, 2003). Sobre os domínios de natureza no Brasil, estão corretos os itens, EXCETO:

- a) 1 – Amazônico – Terras baixas, florestas equatoriais.
- b) 2 – Cerrado – Chapadões tropicais interiores.
- c) 3 – Mares de Morros – Chapadões tropicais interiores
- d) 4 – Caatinga – Depressões intermontanas.
- e) 5 – Araucárias – Planaltos subtropicais.



RASCUNHO

RASCUNHO

**IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

Nome: \_\_\_\_\_ Carteira n° \_\_\_\_\_